

# Praxisorientierte Schulungen für Redakteure

## Mehr als nur ein didaktisches Konzept

Dipl.-Inform. Ulrich Weiß

STEINBUCH CENTRE FOR COMPUTING - SCC



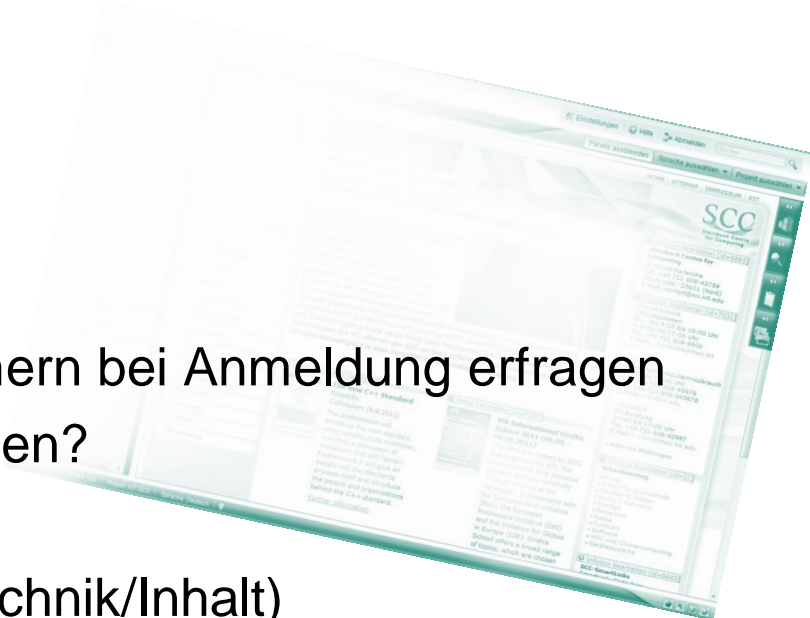
# Universität Karlsruhe und mehr...

- Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
  - 1000 aktive Redakteure
  - 500 Management Server-Projekte
- Erfahrungen
  - Intensiv seit mehreren Jahren als Consultant und Trainer



# Rahmenbedingungen

- **Schulungsinhalt**  
Erstellen und Aktualisieren von Intra-/Internetauftritten
  - Texte, Links, Bilder, Downloaddokumente,
  - Verständnis für Begriffe und Abläufe
- **Dauer**
  - Abhängig vom Projektbau !!!
  - 3 bis 6 Stunden
- **Vorkenntnisse der Teilnehmer**
  - Details von den einzelnen Teilnehmern bei Anmeldung erfragen
  - Welche Inhalte sollen gepflegt werden?
  - Wünsche, Erwartungen
  - Erfahrungen mit Online-Medien (Technik/Inhalt)



# Schulungsablauf

- Zu Beginn Angst nehmen
- Offene, angenehme Atmosphäre schaffen
- Ausführliche Vorstellungsrunde ermuntert zum Fragen und Vertrauen schaffen
- Ansatz: Entdeckendes Lernen

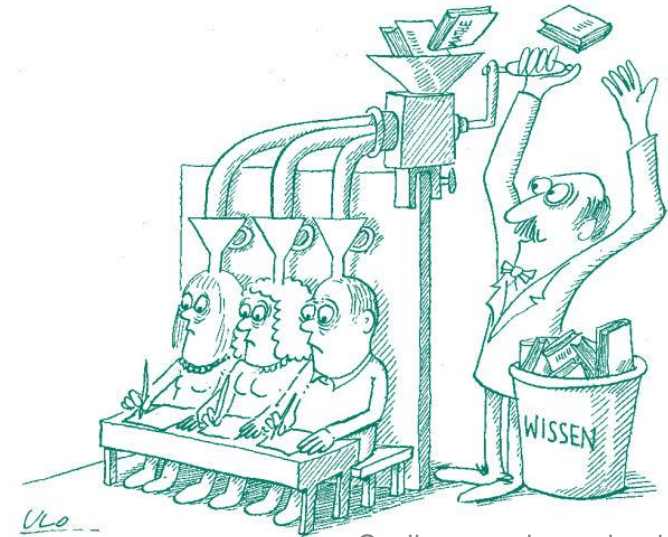
# Ausflug in die „Theorie“

## Diverse Modelle

-  Seite öffnen
-  Überschrift eingeben
-  Text eingeben
-  Seite erstellen und verknüpfen
-  Überschrift eingeben
-  Elemente in Formular bearbeiten
-  Bild einfügen
-  Auf Seite verweisen
-  Schlagworte eingeben



 Seite schließen



Quelle: www.ulo-comics.de



# Konstruktivistische Didaktik...

„Wissen kann nie als solches von einer Person zur anderen übermittelt werden. [...]

Die einzige Art und Weise, in der ein Organismus Wissen erwerben kann, (besteht darin), es selbst aufzubauen oder für sich selbst zu konstruieren. [...]

Die Tätigkeit des Lehrens (sollte) als ein Versuch angesehen werden [...], die Umwelt eines Schülers so zu verändern, dass dieser möglichst jene kognitiven Strukturen aufbaut, die der Lehrer vermitteln möchte“

Quelle: [de.wikipedia.org/wiki/Didaktik](http://de.wikipedia.org/wiki/Didaktik)



## ... und die Aufgaben des Trainers

### Als Trainer sollte man

- möglichst reichhaltige, multimodale, interessante und kommunikationsorientierte Umgebungen schaffen,
- welche die subjektiven Erfahrungsbereiche ansprechen und gleichzeitig neue ‚Rätsel‘ beinhalten,
- die pragmatisch, interaktiv und kreativ zur Selbstorientierung einladen.
- Kooperation, Kommunikation und Interaktion dienen der Problemdefinition und Problemlösung [...]

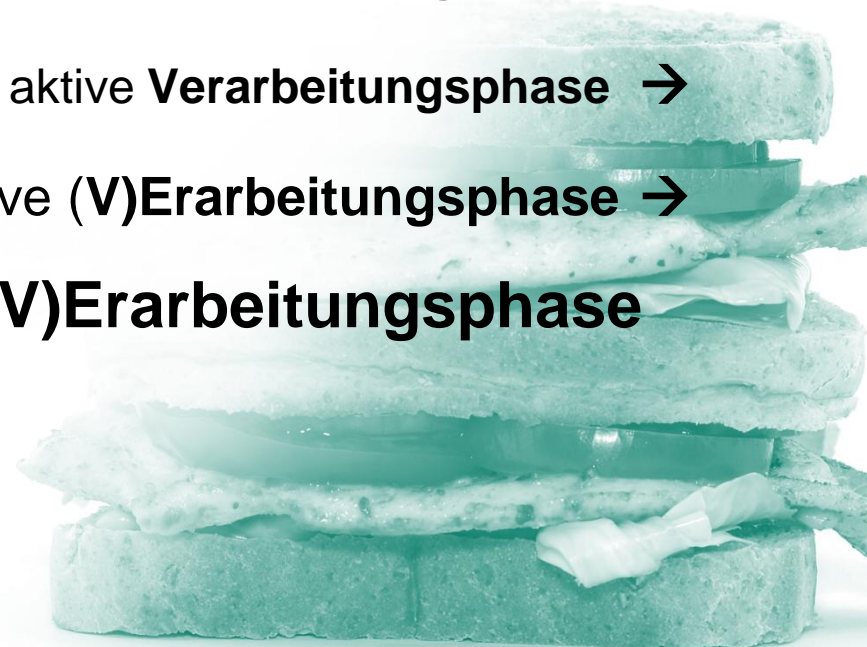


Quelle: [de.wikipedia.org/wiki/Didaktik](http://de.wikipedia.org/wiki/Didaktik)

# Schulungsablauf

## Sandwich-Prinzip

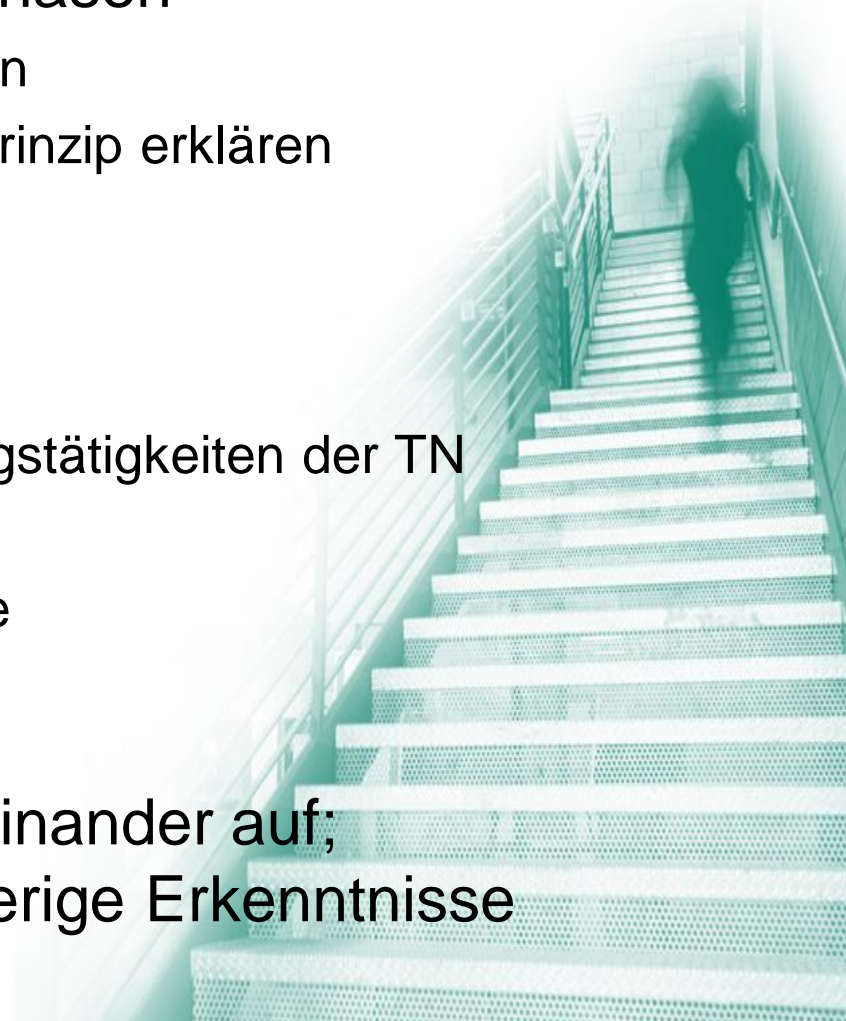
- Anfang
- **Informationsaufnahme** → aktive **Verarbeitungsphase** →
- **Informationsaufnahme** → aktive **Verarbeitungsphase** →
- **Informationsaufnahme** → aktive **Verarbeitungsphase** →
- **Informationsaufnahme** → aktive **(V)Erarbeitungsphase** →
- **Informationsaufnahme** → aktive **(V)Erarbeitungsphase**
- **Schlussituation**





# Schulungsablauf

- Informationsaufnahme in drei Phasen
  - Interesse wecken, problematisieren
  - Hintergrundwissen, allgemeines Prinzip erklären
  - Handlungsausführung zeigen
- Aufgabenorientierung
  - Aufgaben orientieren sich an Alltagstätigkeiten der TN
  - Höhere Motivation
  - Erleichterung, Erlerntes auf eigene Tagesprobleme zu übertragen
- Aufgaben/Übungen bauen aufeinander auf; wiederholen und vertiefen vorherige Erkenntnisse



# Praxis?






The screenshot shows the website of the Steinbuch Centre for Computing (SCC). The page features a navigation bar with links for 'Einstellungen', 'Hilfe', and 'Abmelden'. Below the navigation bar, there are buttons for 'Server Manager', 'Panels ausblenden', 'Sprache auswählen', and 'Projekt auswählen'. The main content area includes a header with the SCC logo and contact information. The central part of the page displays a large image of a server rack. Below the image, there are several news items, including 'The new C++ Standard Scientific Colloquium (6.9.2011)' and '9th International GridKa School 2011 (05.09. - 09.09.2011)'. The right sidebar contains a service desk with opening hours and contact details, and a list of quick links for various services like 'E-Mail', 'Drucken & Plotten', and 'Konto / Kennwort'.

# Schulungsvorbereitungen

- Rechner anschalten
  - Einloggen in Windows
  - Kleine/s Schulungsprojekt/e
  - Browser mit CMS-Login-Seite starten
- 
- Einstieg
    - Erwartungen und Inhalt der Schulung klären
    - Vorstellung der TN
    - Einloggen und los geht's

# Schnell zum ersten Erfolg

## Überschrift ändern

-  Element öffnen
-  Inhalt bearbeiten
-  Element schließen

## RedDot-Begriffe

- **Seiten (Achtung!!!)**
  - jedes WSM-Objekt
- **Content-Klassen (Templates)**
  - Definition von Gestaltung, Layout und Struktur
- **Links**
- **Container**

## Bearbeitungsmöglichkeiten in Containern



Element öffnen



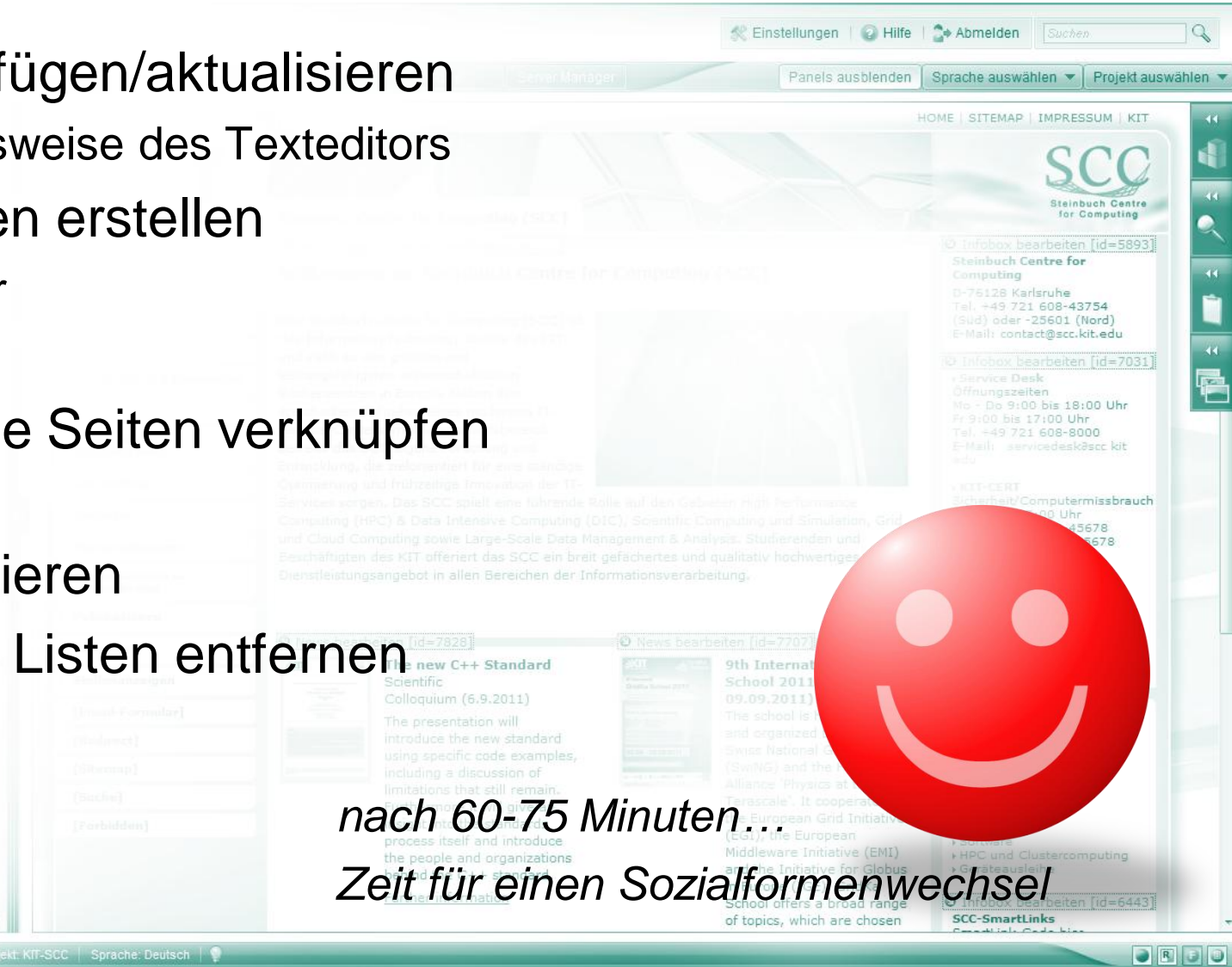
Inhalte hinzufügen/sortieren/entfernen



Element schließen

# Zwischenstand

- Inhalte einfügen/aktualisieren
  - Funktionsweise des Texteditors
- Neue Seiten erstellen
  - Container
  - Listen
- Bestehende Seiten verknüpfen
  - Suche
- Seiten sortieren
- Seiten aus Listen entfernen



*nach 60-75 Minuten...*  
*Zeit für einen Sozialformenwechsel*

# Offline – Gruppenarbeit

- Leittexte lesen (jeweils eine Seite)
  - **Texte in Online-Medien**
    - Umfang, Textaufbau, Sprache, Strukturierung
    - Überschriften, Fließtext, Aufzählungen, Bilder, Bildunterschriften
  - **Verlinkungen**
    - Bezeichnungen, Zusatzinformationen
  - **Barrierefreiheit**
    - Wahrnehmbar, bedienbar, verständlich, robust
    - Bedeutet für den Alltagsgebrauch...
- Aufgabe
  - Auf jeweils einem Flipchart zusammenfassen
  - Präsentieren

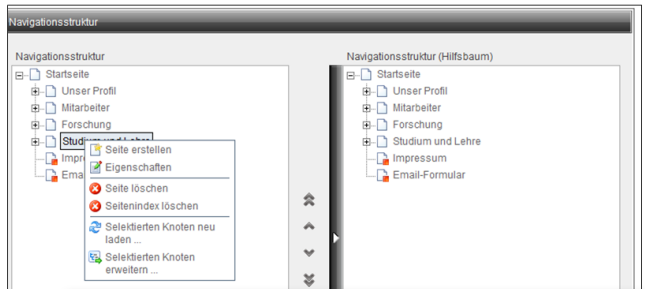




# Und weiter geht's: Navigation Manager

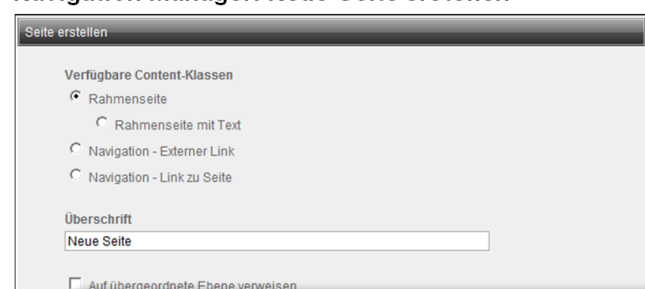
## ■ Powerpoint-Zusammenfassung und Aufgabe

**Navigation Manager (Kontextmenü, re. Maustaste)**




Navigation Manager (Kontextmenü, re. Maustaste)

**Navigation Manager: Neue Seite erstellen**



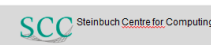
Navigation Manager: Neue Seite erstellen

**Navigation Manager (Kontextmenü, re. Maustaste)**



- Seite erstellen
- Eigenschaften
- Seite löschen  
Seite Projekt entfernen und in den Papierkorb verschieben
- Seitenindex löschen  
Seite aus der Navigationsstruktur entfernen
- Selektierten Knoten neu laden  
Seite inklusive aller Folgeseiten neu laden. Nach Verschieben von Seiten...
- Selektierten Knoten erweitern

26 16.08.2011 Dipl.-Inform. Ulrich Weiß



SCC Steinbuch Centre for Computing

**Navigation Manager: Sortieren, freie Seiten**



Navigation Manager: Sortieren, freie Seiten


28 16.08.2011 Dipl.-Inform. Ulrich Weiß



SCC Steinbuch Centre for Computing

# Noch weiter: Links

- Anleitung als bestehende Seite verknüpfen

 [Text bearbeiten \[id=67\]](#)

## Weiterführende Links

---

### Links auf andere Seiten, ins Internet oder auf Download-Dokumente

Das Anlegen von Links geschieht wie folgt:

1. im Texteditor den Link-Text markieren
2. Icon: Link einfügen/bearbeiten
3. Ziel suchen (je nach Ziel des Links)
  - Ziel suchen über das Icon **Link auf Seite einfügen**
  - Für Internet-URLs: URL in das **Feld href** eingeben
  - Ziel suchen über das Icon **Link auf Datei einfügen**

### Beispiele

---

# Bilder / Bildbearbeitung und Dokumente

- Dozent reißt kurz an
  - Asset Manager
  - Erweiterte Bildbearbeitung
  - Bildausschnitt
  
- Teilnehmer erarbeiten in Gruppen
  - Details
  - setzen um

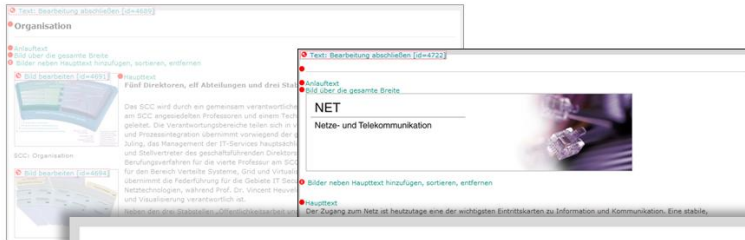


# Bilder und Bildbearbeitung

## Bilder und Illustrationen

### Mögliche Positionierungen

- Mehrere links neben Text (werden autom. skaliert)
- ein Bild oberhalb Textes (wird autom. skaliert)
- Beliebige im Text



## Bilder im Fließtext

Bilder vom Server oder Upload eigener Bildern:

### Vorbereitung

Auf korrekte Größe skalieren:

- Im Asset Manager mit **erweiterter Bildbearbeitung**
- **Nicht im Texteditor das Bild an den Haltepunkten skalieren!!!**



## Asset Manager für Bilder und Dokumente



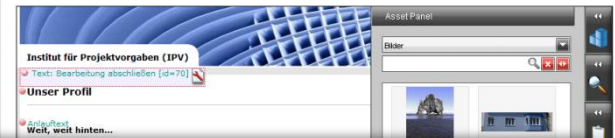
Vorschau

Auswahl

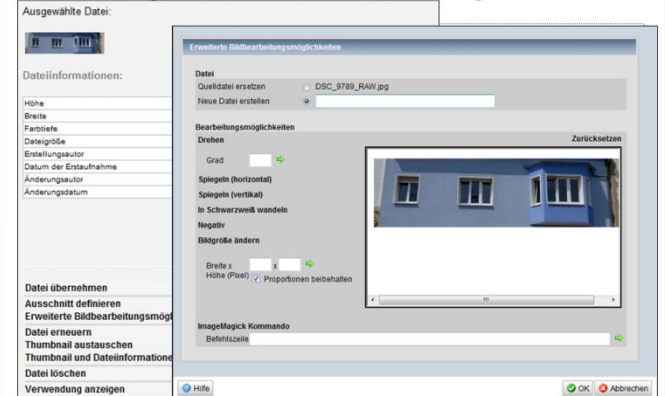
## Bilder und Illustrationen

Drag & Drop aus Asset-Panel

Funktioniert nur auf Bild-roten-Punkt (nicht per Drag & Drop in Texteditor)

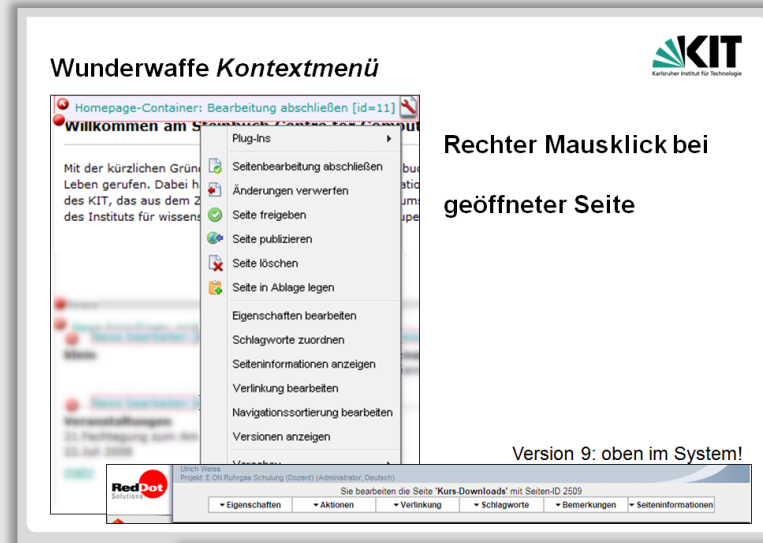


## Asset Manager: Erweiterte Bildbearbeitung



# Kontextmenü

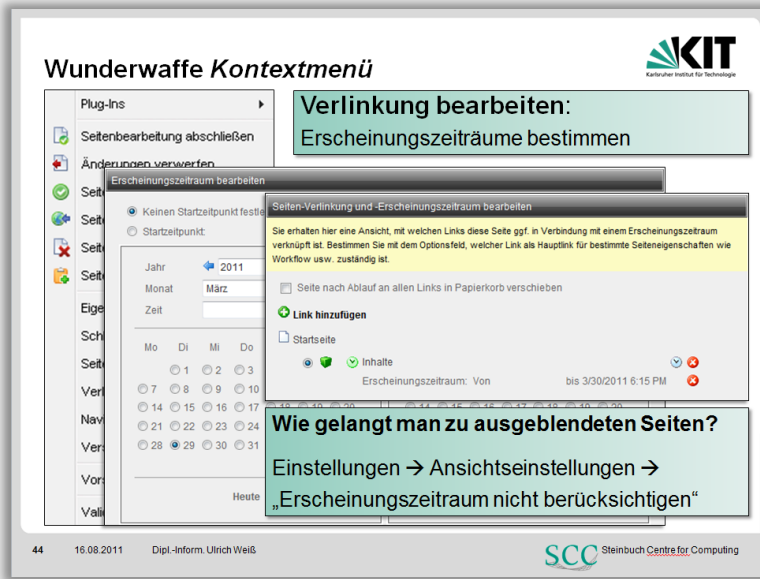
- Freigabe
- Seite löschen
- Verlinkungszeitraum
- Versionierung



**Wunderwaffe Kontextmenü**

Rechter Mausklick bei geöffneter Seite

Version 9: oben im System!



**Wunderwaffe Kontextmenü**

Verlinkung bearbeiten:  
Erscheinungszeiträume bestimmen

Wie gelangt man zu ausgeblendeten Seiten?  
Einstellungen → Ansichtseinstellungen →  
„Erscheinungszeitraum nicht berücksichtigen“



**Wunderwaffe Kontextmenü**

**Seite freigeben:**  
Nur freigegebene Seiten werden publiziert und können im System von anderen Redakteuren gesehen/bearbeitet werden

**Seite publizieren...**

**Seite löschen:**  
Rückgängig nur durch Admins

**Seite in Ablage legen:**  
z.B. für Verknüpfungen aus Zwischenablage

**Versionen anzeigen:**  
Wiederherstellung freigegebener alter Versionen

# Aufgaben, Suche und Publizierung

- Modulfunktionen erklären
- Aufgaben abschließen
- Auswirkungen bei Seiten anderer Teilnehmer betrachten
  
- Suche analog
  
- Seite publizieren



**Aufgaben: Strukturbereich**

Homepage | SmartEdit | SmartFree | Asset Manager | Panels ausblenden | Sprache auswählen | Projekt auswählen

Ziehen Sie eine Spalte (\*) in diesen Bereich, um nach ihr zu gruppieren.

ID	Überschrift	Erstellungsauteur	Erstellungsdatum	Änderungsauteur	Änderungsdatum	Content-Klasse
11	Homepage-Container	admin2	25.04.2008 12:10:19	ul	29.03.2011 17:04:13	[C] Inhalte
72	Mitarbeiter	ul	25.03.2011 16:19:04	ul	25.03.2011 16:29:50	[C] Listen
70	Unser Profil	ul	25.03.2011 15:15:44	ul	28.03.2011 15:09:44	[C] Inhalte

Seite 1 von 1 (3 Einträge)

**Beim ersten Mal:  
Listen manuell erweitern!**

Server: 07 | Benutzername: Ulrich Weiss (ul) | Projekt: Schöpfung 2011-03-31 ul | Sprache: Deutsch

46 16.08.2011 Dipl.-Inform. Ulrich Weiß

SCC Steinbuch Centre for Computing

# Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

- Abhängig von Qualifikation der TN und späteren Tätigkeiten
- Gruppenarbeit
- Präsentation
  - Vorgehen
  - Besonderheiten
  - Tipps
  - Fazit



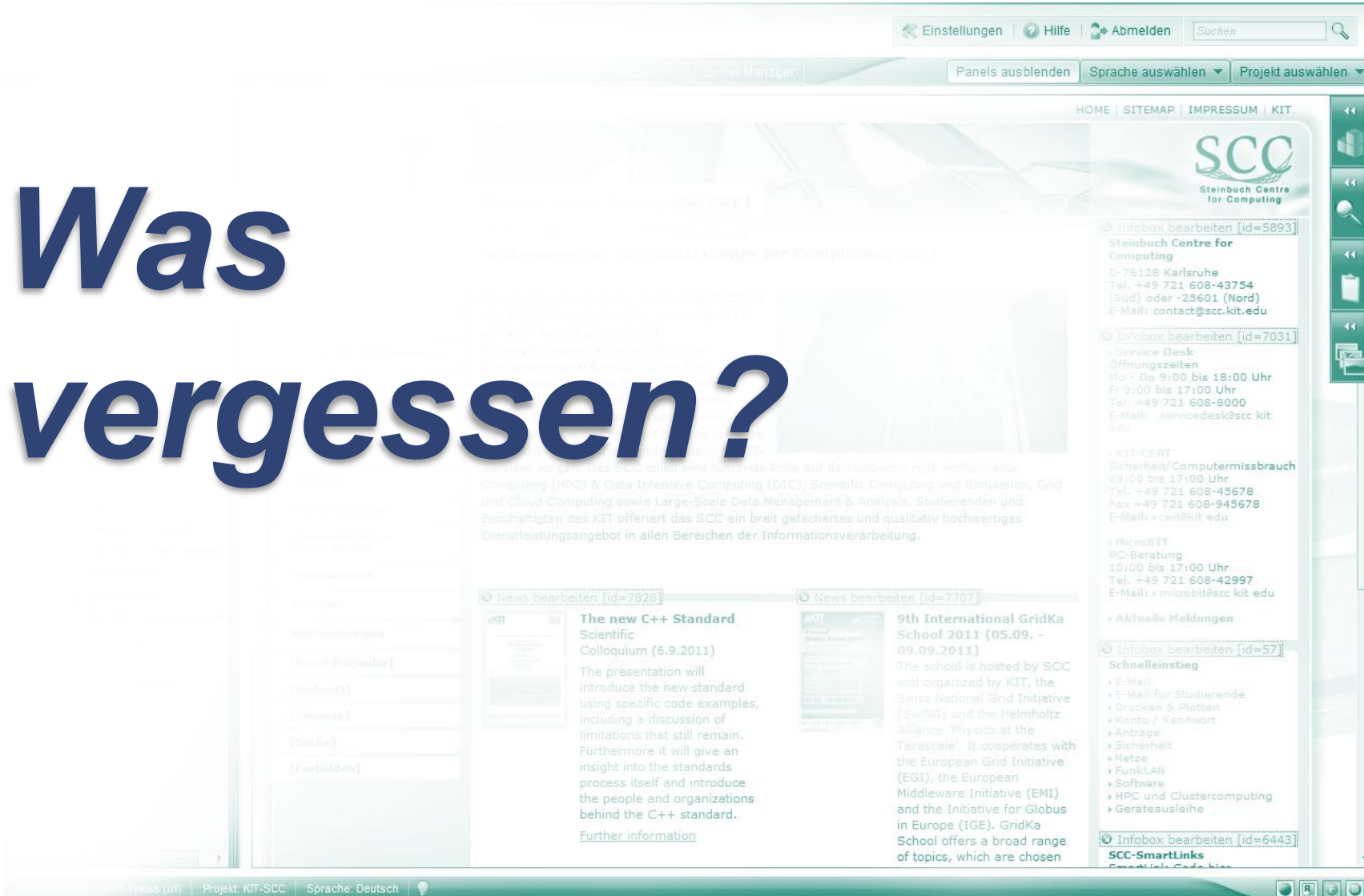
# Abschluss

- Weiterer Ablauf (Organisatorisches)
- Fragen
- Feedback
  - Kurzes Blitzlicht
- Evaluationsbögen
  - Ausführlicher Evaluationsbogen





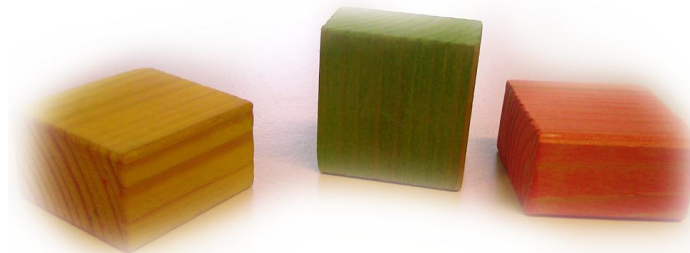
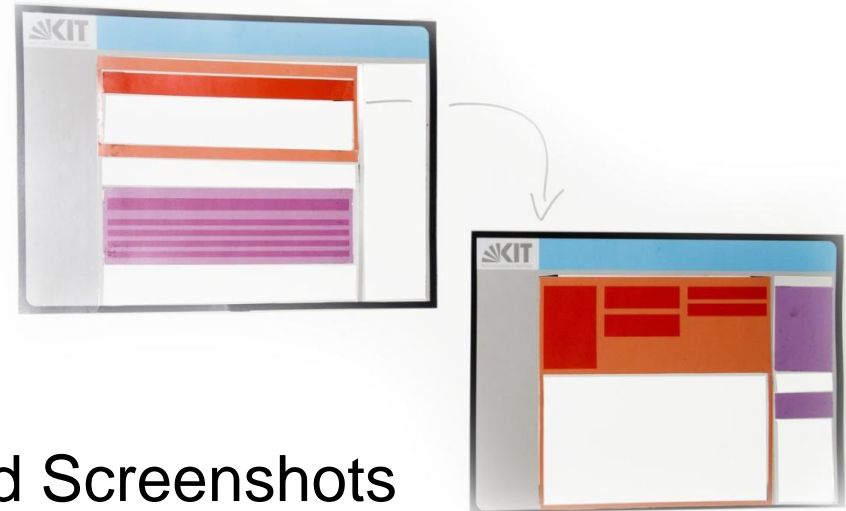
# Was vergessen?



The screenshot shows the website of the Steinbuch Centre for Computing (SCC) at KIT. The page layout includes a top navigation bar with links for 'Einstellungen', 'Hilfe', and 'Abmelden', along with a search box. Below this is a secondary navigation bar with 'Server Manager', 'Panels ausblenden', 'Sprache auswählen', and 'Projekt auswählen'. The main content area features a header with the SCC logo and navigation links (HOME, SITEMAP, IMPRESSUM, KIT). The central text describes the SCC's role in high-performance computing (HPC) and data-intensive computing (DIC). A sidebar on the right contains several 'Infobox bearbeiten' sections, including contact information, service desk hours, and security services. The main content area also features two news items: 'The new C++ Standard Scientific Colloquium (6.9.2011)' and '9th International GridKa School 2011 (05.09. - 09.09.2011)'. A left sidebar contains various utility links like 'Webformulare', 'Kontakt', and 'Suche'. The footer includes 'Ulrich Weiß (UK)', 'Projekt: KIT-SCC', 'Sprache: Deutsch', and social media icons.

# Hilfsmittel

- Schablonen
- Whiteboard, Stifte
- Bauklötzchen (Ampel)
- Powerpoint mit Aufgaben und Screenshots
- FlipChart für Fragenspeicher



# Reicht eine gute Schulung?

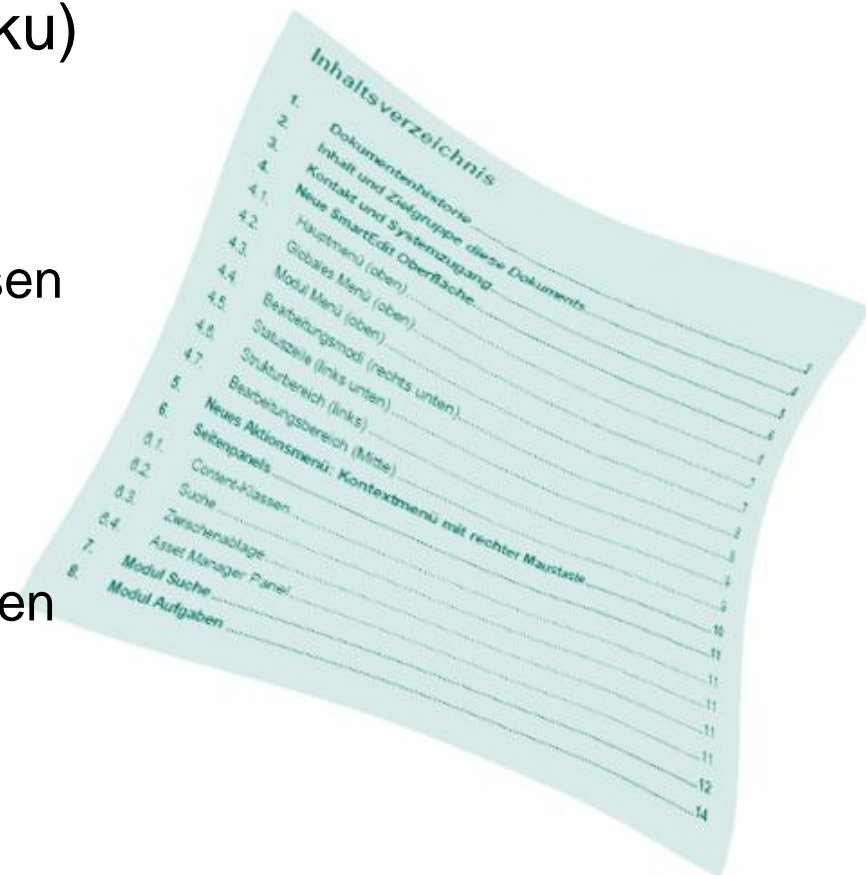
# Nicht wirklich!



# Begleitende Dokumentation

## Migration von 7/9 auf 10

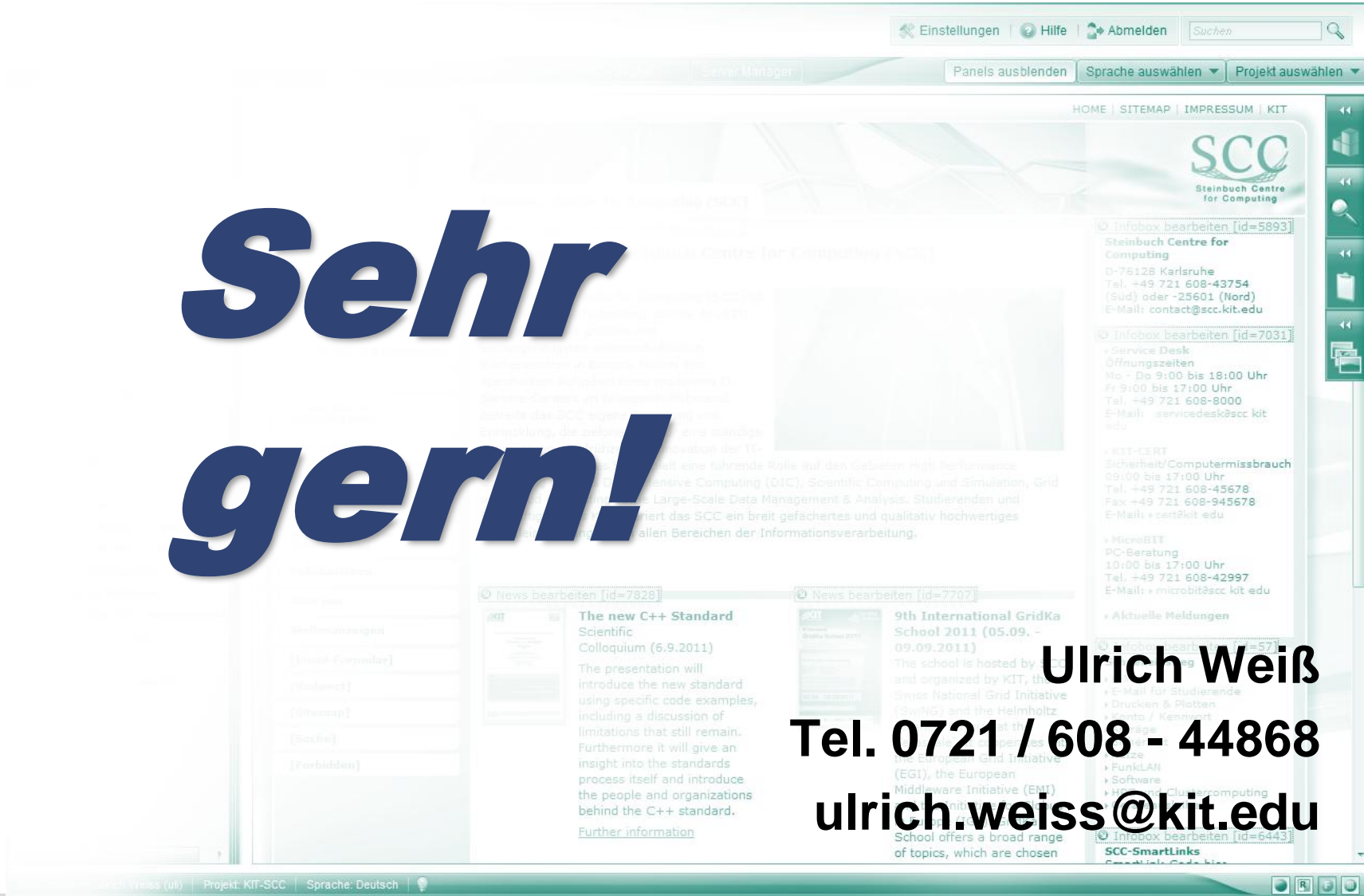
- *What's new / what's different* (Kurzdoku 10 S.)
- Step-by-Step (vollständige Doku)
- Informationsveranstaltung
  - Neuerungen im System
  - Neuentwicklungen Content/Klassen
  - Tipps & Tricks
  - Aufzeichnung als Video
- Kurze Screencasts
  - Oberfläche, Panels, Publizierungen  
Bildbearbeitung, ...
  - 1-3 Minuten



Inhaltsverzeichnis		
1.	Dokumentation	1
2.	Inhalt und Zielgruppe dieses Dokuments	2
3.	Kontakt und Systemzugang	3
4.	Neue SmartEdit Oberfläche	4
4.1.	Hauptmenü (oben)	4
4.2.	Globales Menü (oben)	4
4.3.	Modul Menü (oben)	4
4.4.	Bearbeitungsmodi (rechts unten)	4
4.5.	Statuszeile (links unten)	4
4.6.	Strukturbereich (links)	4
4.7.	Bearbeitungsbereich (Mitte)	4
5.	Neues Aktionsmenü: Kontextmenü mit rechter Maustaste	5
6.	Seitenpanels	6
6.1.	Content-Klassen	6
6.2.	Suche	6
6.3.	Zwischenablage	6
6.4.	Asset Manager Panel	6
7.	Modul Suche	10
8.	Modul Aufgaben	11

# Fragen oder Hilfe zur Umsetzung...

# Sehr gern!



**Ulrich Weiß**  
**Tel. 0721 / 608 - 44868**  
**ulrich.weiss@kit.edu**